



МКОУ «Ханагская СОШ»

Наша школа-наша гордость



Портфолио



# Содержание

## 1. Общие сведения о школе :

- История школы
- учредительные документы
- структура и руководство школы.

## 2. Наши награды и достижения:

- награды учителей
- награды воспитанников

## 3. Воспитательная работа в школе.

## 4. Методическая работа в школе.

## 5. Социально- психологическая служба школы

## 6. Внеурочная деятельность в школе.



## Девиз школы:

« Помогая другим взобраться  
на гору, ты и сам  
приближаешься к вершине»



Когда мы помогаем другим,  
мы помогаем сами себе.



# Методическая тема школы:

«Воспитание у обучающихся  
самостоятельности и  
стремления к непрерывности  
образования через  
реализацию ФГОС»





# Общие сведения о школе





### **ИСТОРИЯ школы**

Ханагская школа была основана в 1927 году. В частном доме села Ханаг, для ликвидации безграмотности в селениях Ругуж и Ханаг.

Обучения велось в начале на латыни.

Первыми учителями были:

Мусав Шюкюр из селения Хучни.

Асланов Рамазан из селения Ханаг.

Байрамов Сеферали из селения Хучни.

Асланов Исмаил из селения Ханаг.

Мазаев Рамазан из селения Ругуж.

Алиев Алимурад из селения Ханаг.

Пулатов ГаджиАбкар из селения Хурик.

Гаджиев Гюль из селения Хучни.

Раджабов Махмат из селения Ханаг.

В 1962 году школа была преобразована в восьмилетнюю.

С сентября 1976 года школа стала средней.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

Сегодня МКОУ» Ханагская школа» работает в двухэтажном здании. Которая имеет свой собственный спортзал размером 21/9 метров, столовой для горячего питания, рассчитанный для одновременного приема пищи на 64 детей. Библиотеку, в котором находятся несколько тысяч книг как художественного, так и учебного характера.

. Школа работает в 2 смены. В школе имеются кабинеты: по химии, по физике, по родным языкам, истории, географии, математики, начальных классов, русской литературы, иностранных языков, биологии.

А также кабинет информатики и кабинет автодела. На этот учебный год дополнительно открыта школьная мастерская, где имеются все необходимое оборудование для творческой работы учеников. Школа в состоянии организовать кабинетное обучение по нескольким предметам, но создать полную кабинетную систему невозможно из-за отсутствия свободных помещений.

Начало занятий первой смены 8ч.00мин.

Начало занятий второй смены 13ч.00мин

В 10-11 классах на занятиях трудового обучения учащиеся занимаются изучением автомобиля. А на занятиях 5-7 классов



мальчики занимаются в школьной мастерской. Девочки проводят курсы рукоделия. Для организации занятий трудового обучения 1-4 классов в школе отсутствуют условия, поэтому уроки трудового обучения проходят в классных помещениях или на территории школы на приусадебном участке.

В школе имеется оборудованный спортзал размером 9-20 м. где проходят занятия по физкультуре. На территории школы также находятся мини футболная площадка .баскетбольное поле и волейбольная площадка ,где в основном в ясные дни в теплое время и проводят занятия по физической культуре. . Однако в школе нет тренера, который мог бы специализированно работать по подготовке детей по различным специализированным видам спорта, поэтому уроки физкультуры проходят по школьной программе. Во время кружковых занятий ученики занимаются волейболом и футболом, а также настольным теннисом.

Часть кружковых часов выделена для подготовки выпускников к ЕГЭ.

На эти же цели выделены и уроки школьного компонента

Здание школы построено в 2000 году из пиленого камня. Одно здание двухэтажное, одно одноэтажная пристройка, а также спортзал, все три помещения не имеют подвальных помещений. Один выход центральная, дверь двустворчатый, деревянный, открывается наружу, направлено на запад. Другой выход строго на север,

дверь двустворчатая деревянная открывается наружу. Выход из спортзала одна

дверь из металла строго на восток, другая деревянная двустворчатая с

выходом в коридор школы через узкий переход.

Здание школы находится в хорошем состоянии,

стены добротные, наружные стены толщиной более 70см.

Всего помещений 25 из которых одно помещение учебное мастерское , размером 6/6 метров, одно учительское размером 6/6м.

с двумя большими окнами на юг и двустворчатой дверью в коридор школы,

а также 19 классных помещений и четыре кабинета и подсобных помещений.

Сам спортзал имеет высоту 7 метров перекрытое из бетонных перекрытый, ширину 8,20 метров и в длину 21 метров,



а также маленькое помещение тренерская комната с пластиковым окном на запад и с деревянной одностворчатой дверью ,открывающийся в сам спортивный зал. Сверху тренерской комнаты и раздевалок имеется

замурованное без двери помещение с окном на запад.

Школьное здание имеет 53 окна из которых на север смотрят семь окон, на юг тринадцать окон на запад двадцать штук на восток смотрят тринадцать окон. Крыша школы перекрыта шифером. Стропиля деревянные, противопожарным раствором не обработаны. Противопожарный щит не комплектован, имеется только ящик с песком и ведра, расположено по правой стороне от главного входа школы.

Размер школы 40/10 метров основное помещение Г образный выступ 10/20 метров и спортзал 28/10 метров.

Организовано горячее питание для 1-

4 классов. Столовая расположено рядом со школой, здание переоборудовано из старой школы, это одноэтажное каменное помещение с шиферным перекрытием размером 12/6 метров. Столовая имеет один вход, дверь металлическая открывается наружу. Зал для приема пищи имеет три деревянных окна смотрящих на восток.

Столовая оборудовано полностью, имеется два холодильника и вся необходимая для приготовления горячей пищи оборудование.

Рядом с пищеблоком расположена кладовка , в котором храниться продукты. Кладовка имеет металлическую дверь, расположенный на западной стороне и два зарешеченных окна смотрящих на восток.

Общая площадь школы составляет по периметру стен составляет 600м .кв. В школе работают квалифицированный педагогический коллектив.Кадрами педагогическими школа полностью укомплектована.Но вместе с тем, в перспективе может испытать недостаток учителей математики и физики.





# Учредительные ДОКУМЕНТЫ





Министерство образования и науки Республики Дагестан

наименование аккредитационного органа

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

Регистрационный № 5258 « 30 » мая 2012 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ханагская средняя общеобразовательная школа»

полное наименование образовательного учреждения (организации)  
в соответствии с уставом

с.Ханаг, Табасаранский район, Республика Дагестан, 368656

место нахождения в соответствии с уставом

ИНН 0530006520

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

общеобразовательное учреждение

тип образовательного учреждения (организации)

средняя общеобразовательная школа

вид образовательного учреждения (организации)

Свидетельство действительно по « 30 » мая 2024 г.

Свидетельство без приложения (приложений) не действительно.

Министр

руководитель  
аккредитационного  
органа



М.Азизов

фамилия, имя, отчество

ОП 017174





Форма №

Р 5 0 0 0 3

Федеральная налоговая служба  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Настоящим подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ханагская средняя общеобразовательная школа"

(полное наименование юридического лица с указанием организационно - правовой формы)

МКОУ "Ханагская СОШ"

(сокращенное наименование юридического лица)

Основной государственный регистрационный номер 1 0 2 0 5 0 1 6 2 2 9 4 3

30 марта 2012 за государственным регистрационным номером  
(дата) (месяц прописью) (год)

2 1 2 0 5 5 0 0 0 1 6 4 7

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Дагестан  
(Наименование регистрирующего органа)

Должность уполномоченного  
лица регистрирующего органа

Заместитель начальника инспекции

Каирбеков Алимпаша  
Ахматович

(подпись, Ф.И.О.)



серия 05 №002662790



Форма № 1-1-Учет  
Код по КНД 1121007



Федеральная налоговая служба

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЕ НАХОЖДЕНИЯ

Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ханагская средняя  
общеобразовательная школа"

*(полное наименование российской организации в соответствии с учредительными документами)*

ОГРН **1 0 2 0 5 0 1 6 2 2 9 4 3**

поставлена на учет в соответствии с  
Налоговым кодексом Российской Федерации **28 февраля 2000 г.**  
*(число, месяц, год)*

в налоговом органе по месту нахождения **Межрайонной инспекции  
Федеральной налоговой службы №4 по Республике Дагестан(МРИ ФНС  
России №4 по Республике Дагестан, Территориальный участок 0530 по  
Табасаранскому району, 0530)**

**0 5 5 0**

*(наименование налогового органа и его код)*

и ей присвоен

ИНН/КПП **0 5 3 0 0 0 6 5 2 0 / 0 5 3 0 0 1 0 0 1**

Зам. начальника МРИ ФНС  
России №4 по РД

Каирбеков А.А.



серия 05 №002662791



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,  
кадастра и картографии по Республике Дагестан

**Дата выдачи:** 17.08.2011 г.

**Документы-основания:**

Постановление №14 от 15.01.2011 г. Орган выдачи: Администрация сельского поселения "сельсовет Хурикский" Табасаранского района РД.

**Субъект (субъекты) права:**

Муниципальное образовательное учреждение "Ханагская средняя общеобразовательная школа ". ИНН 0530006520. ОГРН 1020501622943. КПП 053001001. Дата регистрации: 28.02.2000 г., наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция ФНС России №4 по Республике Дагестан. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Россия, Дагестан респ., Табасаранский район, с. Ханаг.

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование

**Объект права:**

Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов - для обслуживания административного здания. Площадь: 8831.00 кв.м.  
Адрес (местоположение):  
Россия, Дагестан респ., Табасаранский район, с. Ханаг

**Кадастровый (или условный) номер:**

05:17:000067:152

**Существующие ограничения (обременения) права:** не зарегистрировано

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17.08.2011 г. сделана запись регистрации № 05-05-20/001/2011-360

**Регистратор:**



Султанова М. А.

05-AA 401390





## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,  
кадастра и картографии по Республике Дагестан

Дата выдачи: 17.08.2011 г.

**Документы-основания:**

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 05.01.2011 г. Орган выдачи: Отдел муниципальной статистики, имущественных и земельных отношений Администрации МР "Табасаранский район".

Распоряжение №325-Р от 06.05.2011 г. Орган выдачи: Администрация муниципального района "Табасаранский район РД".

**Субъект (субъекты) права:**

Муниципальное образовательное учреждение "Ханагская средняя общеобразовательная школа". ИНН 0530006520. ОГРН 1020501622943. КПП 053001001. Дата регистрации: 28.02.2000 г., наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция ФНС России №4 по Республике Дагестан. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Россия, Дагестан респ., Табасаранский район, с. Ханаг.

**Вид права:** оперативное управление

**Объект права:**

Здание школы. Площадь: общая 456.52 кв.м. Инвентарный номер: 67. Литер: А. Этажность: один.

Адрес (местоположение):

Россия, Дагестан респ., Табасаранский район, с. Ханаг

**Кадастровый (или условный) номер:**

05-05-20/001/2011-359

**Существующие ограничения (обременения) права:** не зарегистрировано

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17.08.2011 г. сделана запись регистрации № 05-05-20/001/2011-359

**Регистратор:**



/ Султанова М. А. /

05-AA 401391

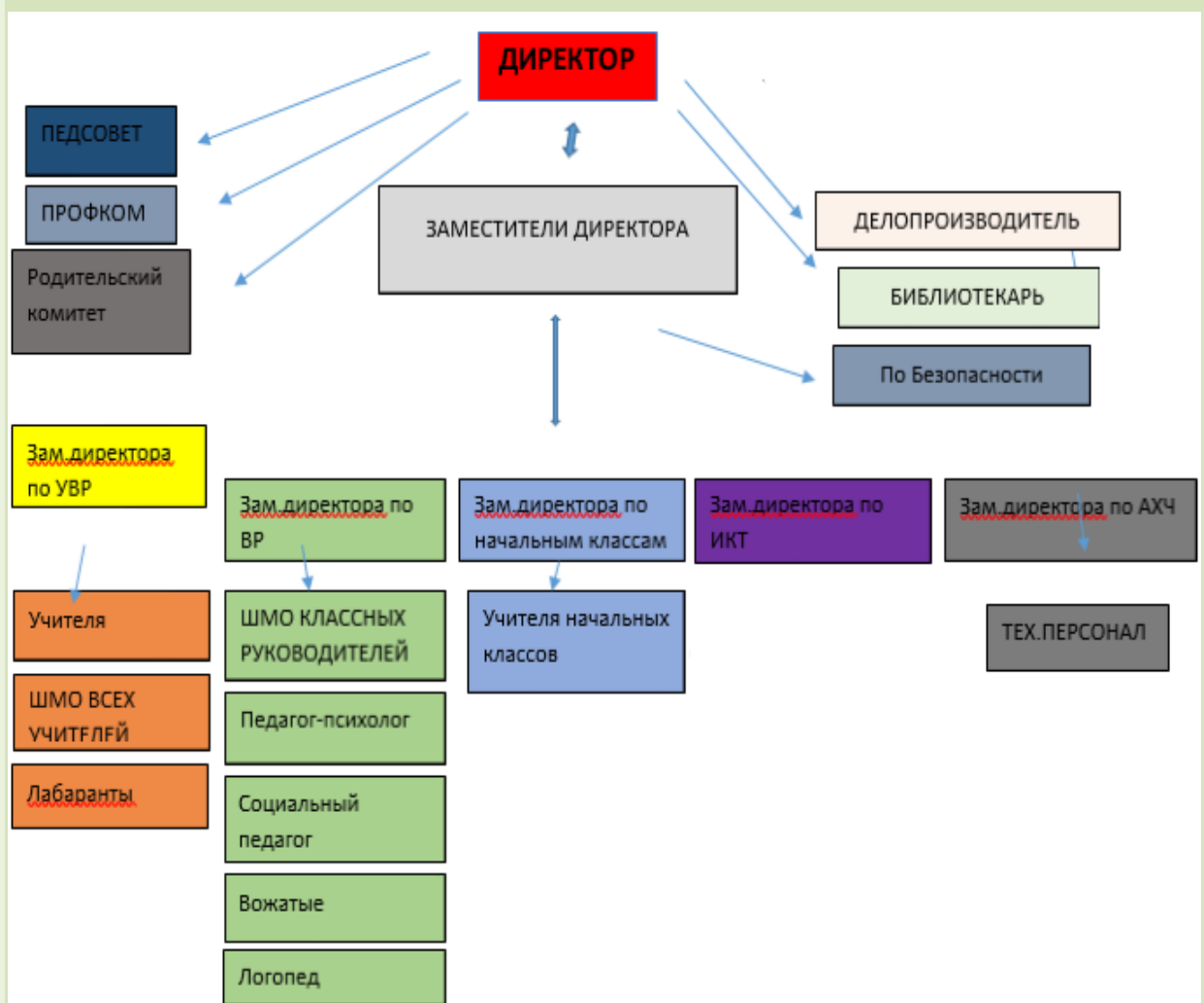








## Структура и руководство школы.





## ДИРЕКТОР МКОУ "ХАНАГСКАЯ СОШ"

РАДЖАБОВ БАХТИЯР АМИРОВИЧ

год рождения: 17.04.1961

образование: высшее: Кубанский Государственный Университет

факультет: биологический

стаж работы: 33

награды: почетный работник

контактный телефон: 89634099863



## Заместитель директора по УВР

Абдуллаев Минатулла Магомедкеримович

год рождения: 02.08.1977г

образование: Высшее ДГПУ

факультет: филологический

стаж работы: 18

электронный адрес: [minatulla.1977@mail.ru](mailto:minatulla.1977@mail.ru)

контактный телефон: 89640042829

## Заместитель директора по ВР:

МАГОМЕДОВ РУСЛАН РАДЖАБОВИЧ



И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.  
*Л.Н. Толстой*

Самое большое наследство - воспитанность.

"Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера."  
*Д. Дьюи*

год рождения: 05.07.1973г

образование: Высшее ДГУ

факультет: филологический

стаж работы: 21

электронный

адрес: [73ruslan\\_73@mail.ru](mailto:73ruslan_73@mail.ru)

контактный телефон: 89604176196



Заместитель директора  
по начальным классам

Магомедова Раисат Мирзаевна

год рождения: 14.11.1977г

образование: Высшее ДГПи и ПЕД. колледж

факультет: филологический и начальный

стаж работы: 17

электронный адрес: [vip.raisat.77@mail.ru](mailto:vip.raisat.77@mail.ru)

контактный телефон: 89654920573



# Успешный директор- успешная школа.





Успешный директор- успешная школа.

Наверное все согласятся в том, что процветание и успешность любой школы обеспечивает правильно подобранное руководство. Человек, который избирается на важную руководящую должность, обязательно должен быть высокопрофессиональным, ведь от профессиональных навыков и приоритетов первого лица в школе зависит очень многое.

Директор школы оказывает существенное влияние на все, что в ней происходит: какие учителя будут работать с детьми, какая атмосфера будет в классах и на переменах, чем дети будут заниматься после уроков. Не стоит говорить уже о том, что от личных качеств и красноречия директора в значительной степени зависит материальное и финансовое обеспечение школы.

Наш директор –Раджабов Бахтияр Амирович -удивительный человек. Строгий, но в душе очень добрый, он искренне любит нас, своих работников, переживает за каждого.

Если и приглашает в свой кабинет - для беседы, то действительно разговаривает по душам. К Бахтияру Амировичу можно всегда зайти посоветоваться, запросто поговорить – он всегда выслушает и поймет. Он - душевный, замечательный человек, за это мы его и любим.

А еще у нашего директора прекрасное чувство юмора, он ценит уместную шутку, потому после разговора с ним жизнь уже не кажется такой сложной.

С Бахтияром Амировичем легко и просто: он талантливый руководитель, грамотный педагог бескорыстный, кристально честный .По своей натуре он очень добрый, открытый, коммуникативный человек. Обладает большими организаторскими способностями, может мобилизовать коллектив на большие дела.

Он делает так, чтобы школа стала по-настоящему вторым домом для учеников и коллег, чтобы в школе можно было не только учиться и работать, но и отдыхать, заниматься спортом, комфортно и плодотворно общаться.

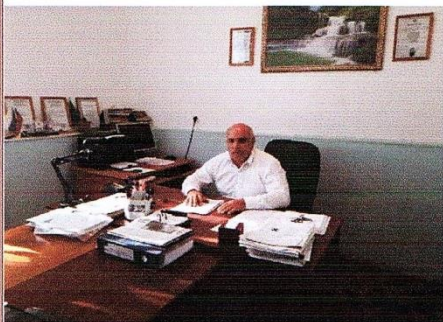
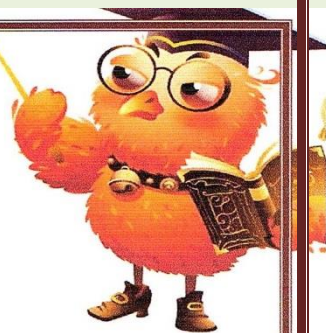
В заключении хочется сказать, что все мечты и идеи можно осуществить, если рядом будут понимающие, готовые к сотрудничеству люди. Ведь какими бы «продвинутыми» ни были современные технологии, без человеческого тепла и внимания, понимания и поддержки невозможно осуществить даже самую простую, самую «маленькую» задумку.



# Награды и достижения учителей



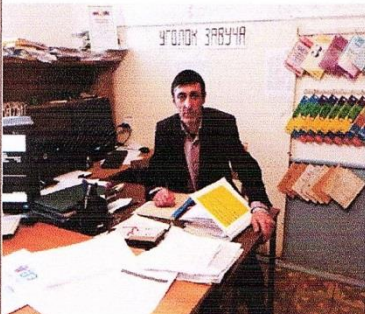
## Почетные работники МКОУ »Ханагская СОШ»



Раджабов Бахтияр  
Амирович  
год рождения: 17.04.1961  
образование:  
высшее:Кубанский Государственный Университет  
факультет: биологический  
стаж работы:33  
награды:почетный работник общего образования  
РФ с 2003г.  
Директор МКОУ»Ханагской СОШ» с 1998г.



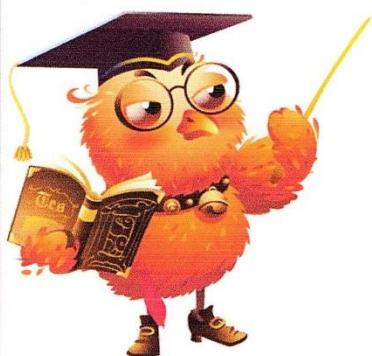
Омарова Кистаман Селимовна  
год рождения: 28.11.1968г.  
образование: средне-специальное  
факультет : начальные классы  
стаж работы: 28  
награды:почетный работник общего образования  
РФ с 2012г.



Абдуллаев Минатулла Магомедкеримович  
год рождения: 02.08.1977г  
образование: высшее : ДГПУ  
факультет:ФДФ  
стаж работы:19  
награды:почетный работник общего образования РФ с  
2013г.



Курбанов Рамазан Раджабович  
год рождения: 1977г.  
образование: высшее: Юждаг  
факультет:биологический  
стаж работы:14  
награды:почетный работник общего образования РФ с  
2013г.



## Победители конкурса «Самый классный классный»



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАГРАМОВА ГЮЛЬНАРА АДАМОВНА-ПОБЕДИТЕЛЬ

(1 место)МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА "САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ." 2016г.



*Самый  
классный  
классный!!!*



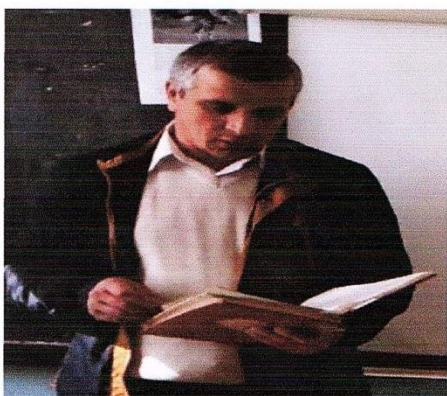
Муниципальный этап конкурса  
Самый классный классный-2017  
Магомедова Мариям Магомедовна  
Учительница русского языка и  
литературы  
9 «б» класс.





## Победители и призеры конкурса «Учитель года»

**Учитель биологии:**  
**Курбанов Рамазан Раджабович**



Победитель (3 место)  
муниципального этапа  
конкурса «Учитель года»

**Учитель географии:**  
**Ахмедова Зарипат Ильясовна**



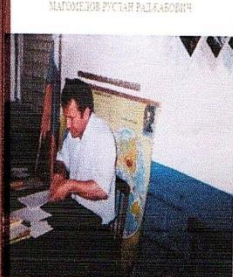
Призер  
муниципального  
этапа конкурса  
«Учитель года» 2017

Учителя, награжденные грантом главы  
Табасаранского района 2016-2017г.



1. Маграмова Гюльнара  
Адамовна –

педагог- психолог.



МАГОМЕДОВ РУСЛАН РАДЖАБОВИЧ

И воспитание, и образование  
неразделимы. Нельзя  
воспитывать, не передавая  
знания, потому что знания  
действуют воспитательно  
И.Н. Толстой

Самое большое наследство  
воспитанности.

"Мы пишем детей будущего,  
если продолжаем учить  
сегодня так, как учили этому  
вчера." Д. Дьюи

2. Магомедов Руслан Раджабович

-зам.директора по ВР.



3. Магомедова Мариям  
Магомедовна

-учитель

русского языка и литературы



4. Ахмедова Зарипат Ильясовна

- уч.гегорафии



**Награды и**

**достижения**

**воспитанников**





## Живая классика



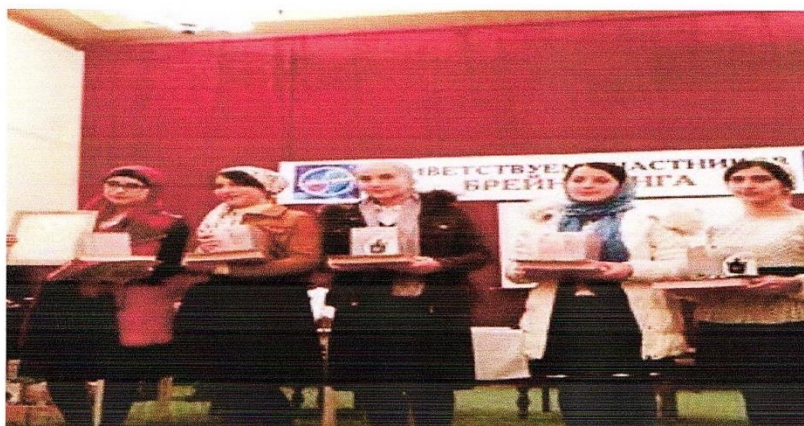
ученица  
8 класса Султанова  
Алиса Айдиновна  
победительница (1  
место)  
муниципального этапа  
конкурса «Живая  
классика».





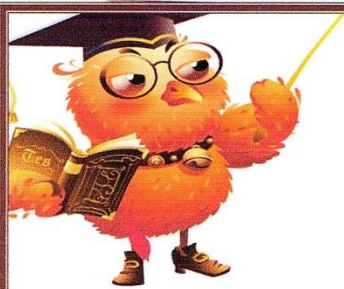
## Брейн-ринг

**ПРИЗЕРЫ (3 МЕСТО) ЧЕМПИОНАТА  
ТАБАСАРАНСКОГО РАЙОНА ПО БРЕЙН-РИНГУ 2015г.**



**ПРИЗЕРЫ (2 МЕСТО) ЧЕМПИОНАТА ТАБАСАРАНСКОГО  
РАЙОНА ПО БРЕЙН-РИНГУ СРЕДИ  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ (9-11КЛ) 2016г.**





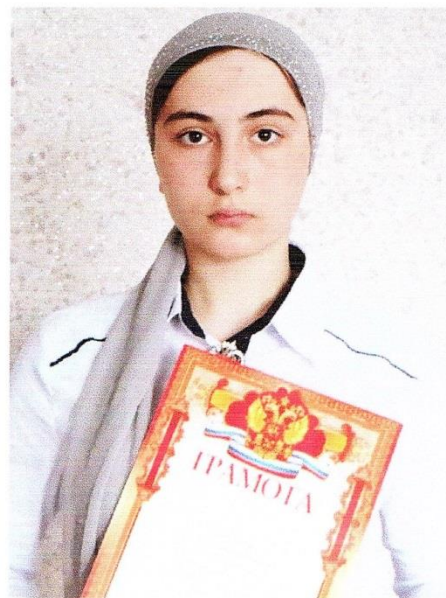
Лучшая ученица года  
31.12.2016г.

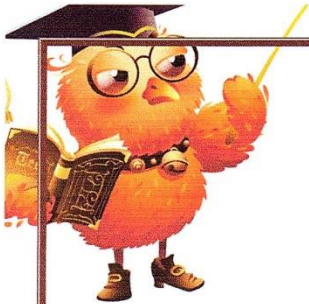
Магомедова Риана  
Наримановна



ГРАНТ ГЛАВЫ  
МР"ТАБАСАРАНСКИЙ  
РАЙОН" 2017г.

УЧЕНИЦА 11 КЛАССА  
РАМАЗАНОВА  
АЛЬБИНА  
АРСЕНОВНА





Районные и республиканские  
победители:

1. Курбанова Зухра Мустафаевна

–«Мы дружбой народов сильны» -2 место.

Олимпиада на знание Конституции РФ и РД  
по Табасаранскому району-1 место.

2.Алиханова Амина Элихановна-

«И гордо реет флаг державный»-1 место

3.Гаджимурадов Ислам Исамутдинович

«Вода в нашей жизни» 3 место в Республике.

4. Коллективная работа  
учащихся 5-8 кл- 1 место

" И гордо реет флаг  
державный»



5.АСЛАНОВА РУМИНА НАРИМАНОВНА ПРИЗЕР (3  
место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая  
родина: природа, культура, этнос», посвященного году гор в  
номинации «Эколого-краеведческие путеводители»



## Золотые медалисты



1. Магомедова Риана Наримановна
2. Рамазанова Румина Эскеровна
3. Мазалаева Разият Махачевна
4. Рамазанова Альбина Арсеновна
5. Зурфикарова Наида Магомедовна







# Воспитательная работа в школе



*И воспитание, и образование  
неразделимы. Нельзя воспитывать,  
не передавая знания, всякое же  
знание действует воспитательно.*

*Толстой Л. Н.*



## Воспитательная работа в школе

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода.

### Основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.

### Практические задачи:

Продолжить внедрение технологий и форм организации воспитательной работы, направленных на поддержку личности к познанию, творчеству, труду, общекультурной компетенции и личностного самосовершенствования;

Совершенствовать ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализацию, социальную адаптацию, творческое развитие каждого ученика;

Повышать квалификацию педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, работу МО классных руководителей, самообразование педагогов;

Продолжить работу по сближению интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся через активную работу классных родительских комитетов, школьного родительского комитета;

Вовлекать родителей в общешкольные мероприятия.

### Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое воспитание;
- здоровый образ жизни
- спортивно-массовая работа;
- антитеррористическое;
- культурно-массовая работа.



Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия как:

## Праздник 1 сентября



День единства народов Дагестана



День учителя



**ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ**



**День матери**



Новый год



23 Февраля



Международный женский день



День птиц



9 мая





# Последний звонок





# Методическая работа школы





## **Методическая работа в школе и ее структура и формы. Методическая работа**

– это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения

их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на создание условий для развития личностных и профессиональных качеств педагогов. Опирается на принципы научности, личностно-деятельностный, дифференцированный подхода, принцип системности.

Достигается через научные семинары, курсовую подготовку, практическую деятельность, самообразование, аттестацию педагогов, участие в профессиональных конкурсах, мониторинг, анализ и самоанализ деятельности, планирование методической работы. Приводит к росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества образования учащихся.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **«Профессионально - творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования»**. Работа над темой ведётся четвертый год. Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план и рабочие программы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методического совета школы;
- все методические объединения и образовательные советы имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;



- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;
- работа по выявлению одаренных детей;
- работа с общественностью;
- создание условий для проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ и т. д.

В 2016-2017 учебном году перед методическим советом школы была поставлена цель: **Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.**

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
6. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
7. Разнообразить формы методической работы.
8. Проводить работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

*В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:*

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогическое мастерство и аттестация пед. кадров;
- работа с МО, ОС и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

#### **1. Проведение педсоветов.**



В прошедшем учебном году было проведено четыре тематических педсовета и три нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы.

### Тематические педсоветы (2016-2017 учебный год)

- *«Развитие школы как условие конкурентоспособности учебного заведения»*
- *«Педагог как менеджер учебно-воспитательного процесса»*
- *«Инновационный поиск учителя»*
- «Воспитательный потенциал урока»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются: Абдуллаев М. М.; Магомедов И. Р.; Омарова К. С.; Курбанов Р. Р.

## 2 Работа методического совета школы.

**Цель:** выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Было проведено пять заседаний методического совета, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

Анализ методической работы за прошлый год. Основные задачи методической службы на 2016-2017 учебный год:

1. Утверждение планов работы ВМО.
2. Выработка критериев результативности педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы.
3. Организация школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам. Аттестация учителей.
4. О проведении школьной научно-практической конференции.
5. Инструктивно-методическое обеспечение итоговой аттестации учащихся. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2016-2017 учебный год.

## 6. Работа методических объединений и образовательных советов.



Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работают 5 методических объединений учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями ВМО являются: учителя Естественно-математических наук – Гаджимурдова Н. М.

Гуманитарных наук – Магомедова М. М.

иностранных языков – Мадаев З. Х.

начальных классов – Омарова К. С.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы, в 2016-2017 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования. В планировании методической работы ВМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях ВМО успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Использование проектно-исследовательской технологии на современном этапе обучения.
3. Подготовка и утверждение экзаменационного материала пробных экзаменов в 9 и 11 кл.
4. Использование современных образовательных технологий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ..
5. Создание условий для развития способностей учащихся.
6. Использование новых педагогических технологий при изучении предметов и проведении внеклассных мероприятий.
7. Работа с образовательными стандартами.
8. Выступления педагогов из опыта работы:
  - Педагогические находки учителя для повышения эффективности урока.
  - Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
  - Мониторинг качества обучения школьников.
  - Повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных информационных технологий.
  - Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность ВМО, можно отметить следующие аспекты:



· Реализация целей и задач ВМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

· Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

По-прежнему остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объема предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки, а также недостаточное владение ИКТ учителями.

Традиционными видами работы ВМО школы являются предметные недели.

В 2016-2017 учебном году были проведены предметные недели гуманитарных наук в начальных классах, математики и физики, иностранного языка и т.д.

Важным направлением работы ВМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку 15 учителей.

Ряд педагогов в прошедшем учебном году повысили свою квалификационную категорию.

#### **4. Проведение открытых уроков.**

Открытые уроки проводились учителями нашей школы в рамках аттестационных испытаний, в день Открытых дверей школы. При проведении открытых уроков использовались новые информационно-компьютерные технологии, межпредметные связи и т. д.

#### **5. Олимпиады, исследовательская деятельность, проектная деятельность**

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности. По сравнению с 2015-2016 учебным годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

**Список победителей олимпиад 2015-2016 (по предмету) Муниципального этапа.  
01 ноября по 06 декабря 2015 г.**

№	Ф.И.О учащегося	Ф.И.О учителя	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Рамазанова Румина	Мадаев Загир	11 а	Английский	3 место
2.	Рамазанова Альбина	Ахмедова Динара	10	Английский	2 место
3.	Курбанова Амина	Мадаев Халибег	8 б	Английский	3 место
4.	Рамазанова Альбина	Рамазанов Арсен	10	Русская литература	1 место
5.	Меджидова Ашра	Рамазанов Арсен	9 а	Русская литератур	2 место
6.	Зульфикаров Расул	Ахмедов Абдулнасир	10	Физкультура	1 место
7.	Шахбанов Шахбан	Ахмедова Зарипат	9 а	География	1 место
8.	Меджидов Раджаб	Ахмедова Зарипат	7 б	География	2 место
9.	Мазалаев Амир	Ахмедова Зарипат	8 а	География	3 место
10.	Магомедова Риана	Г-мурадова Нурият	11 а	Математика	3 место
11.	Шахбанов Шахбан	Курбанов Рамазан	9 а	Биология	3 место
12.	Магомедова Риана	Магомедов Нариман	11 а	Химия	3 место
13.	Магомедова Диана	Магомедов Нариман	9 а	Химия	2 место
14.	Маидова Мадина	Гамзатов Азер	10	ОБЖ	3 место
15.	Зурфикарова Наида	Ашурбеков Ризван	10	Физика	3 место
16.	Шахбанов Шахбан	Ашурбеков Ризван	9 а	Физика	3 место



17.	Махмудов Низами	Ашурбеков Ризван	11 б	Информатика	3 место
18.	Алибекова Лейла	Махмудов Айваз	9б	История Дагестана	1 место
19	Рамазанова Румина	Махмудов Айваз	11а	История Дагестана	2 место
20	Магомедова Риана	Абдуллаев Минатулла	11а	Родной язык	1 место
21	Рамазанова Румина	Абдуллаев Минатулла	11а	Даг.литература	1 место
22	Зурфикарова Наида	Абдуллаев Минатулла	10	Даг.литература	3 место
23	Курбанова Амина	Алиев Вазиф	8б	Родная литер.	1 место

## **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП ОЛИМПИАД 2015-2016**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О УЧАЩЕГОС Я</b>	<b>Ф.И.О УЧИТЕЛЯ</b>	<b>КЛАС С</b>	<b>ПРЕДМЕ Т</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ Ы</b>
<b>1.</b>	Магомедова Риана Наримановна	Абдуллаев Минатулла Магомедкеримов ич	11	Родной язык	1 место
<b>2.</b>	Рамазанова Румина Эскеровна	Абдуллаев Минатулла Магомедкеримов ич	11	Родная литератур а	1 место

<b>№</b> п/п	<b>Ф.И.О ученика</b>	<b>Название и уровень (районный) тур олимпиад</b>		<b>Результативность участия</b>
<b>1</b>	<b>Ф. И . О. участника</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
1	Рамазанова Альбина А.	Английский язык	11 класс	1 место
2	Рамазанов Алим А.	Английский язык	10 класс	1 место
3	Курбанова Зухра М.	Конституция РФ и РД	10 класс	1 место
4	Асланова Румина Н.	Биология	7 класс	1 место
5	Рамазанова Альбина А.	Родной язык	11 класс	1 место
6	Курбанова Амина Ю.	Родная литература	9 класс	1 место
7	Абдулгалимов Насир Р.	Русский язык	7 класс	2 место
8	Рамазанова Альбина А.	Русская литература	11 класс	2 место
9	Зурфикарова Наида М.	Дагестанская литература	11 класс	2 место
10	Курбанова Зухра М.	История	10 класс	3 место
11	Меджидов Раджаб А.	Информатика	8 класс	3 место
12	Курбанова Амина Ю.	Родной язык	9 класс	3 место
13	Асланова Минара Н.	Дагестанская литература	10 класс	3 место
14				

**Участие в республиканском туре олимпиад**

<b>№</b> п/п	<b>Ф.И.О ученика</b>	<b>Название и уровень (республиканский) тур олимпиад</b>		<b>Результативность участия</b>
<b>1.</b>	<b>Ф. И . О. участника</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
	Рамазанова Альбина А.	Родной язык	11 класс	1 место



В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми.

Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах-конкурсах, спартакиадах, соревнованиях. В 2016-2017 учебном году участвовали в 1-ом республиканском, 2-ом районных конкурсах, смотрах и других видах мероприятий. В работу с одарёнными детьми пед. коллектив внедряет новые педагогические

технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях ШМО. Число одарённых детей по школе составляет примерно 14 % от общего числа обучающихся школы.

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке участников к городским олимпиадам: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

- отсутствие научного общества учащихся

**В 2016-2017 учебном году из 14 выпускников школы 3 окончили школу на золотую медаль.**

**На районном конкурсе «Учитель года» Ахмедова Зарипат Ильясовна стала призером в 2016-2017 учебном году.**

**Магомедова Мариям Магомедовна на конкурсе «Самый классный классный» стала победителем районного этапа.**

### Выводы

Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году, результаты диагностических работ, результаты итоговой аттестации ГИА ЕГЭ и ОГЭ указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: **«Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся»**. Необходимо обратить внимание на следующие вопросы

- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам в электронном виде,

- освоение технологии педагогического мониторинга,

- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к итоговой аттестации выпускников,

- обсуждение тем исследовательских и проектных работ учащихся по предметам.

Перед коллективом поставлена цель:

- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт, осуществлении профильного обучения учащихся.

С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

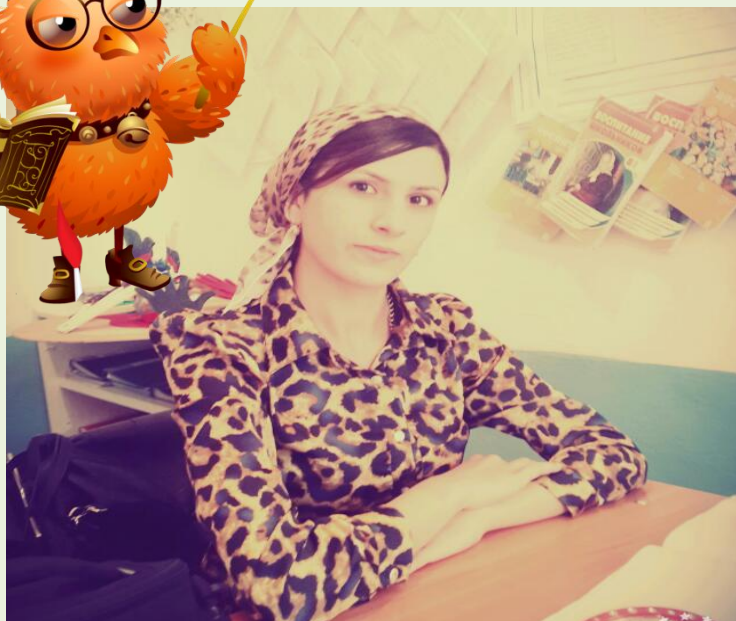
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.



# Социально-психологическая служба



## Социально- психологическая служба



Педагог-психолог-  
Маграмова Гюльнара  
Адамовна

год рождения: 24.081990г  
образование: 2 Высших ;  
ДГУ  
факультет: психолого-  
педагогический и  
экономический.  
стаж работы:5  
электронный  
адрес: magramova2016@mail.ru





**КУРБАНОВА ИНДИРА Б  
АЙРАМБЕКОВНА-  
социальный педагог.**

год рождения: 07.11.1980г

образование: Н/В МГПУ

факультет: социальный

стаж работы: 5

электронный

адрес: [k.indira1980@mail.ru](mailto:k.indira1980@mail.ru)

## Социально-психологическая служба школы

– один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.



*Основной целью деятельности службы* является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

*Одна из задач социально - психологической службы* – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

## Зачем нужна школе психологическая служба?

В каких случаях обращение к школьному психологу просто незаменимо? Чем может помочь психолог-педагог родителям, учителям, учащимся?



В современном сложном мире любой взрослый человек испытывает трудности, под влиянием которых начинает сомневаться в себе, в своих близких. Мы вступаем в конфликты с друзьями и незнакомыми людьми, что может нас раздражать, а иногда и повергать в депрессию. Напряженная жизнь и стремление все успеть порождают стресс. Если же мы обратимся к детям, подросткам, девушкам и юношам, то вышеописанная ситуация усугубляется тем, что все они находятся в процессе развития, формирования, со многими явлениями сталкиваются впервые и иногда отчаянно нуждаются в помощи такого профессионала, который выслушает, поддержит, откроет нечто важное в самом себе. Таким профессионалом является психолог.

Даже если жизнь складывается вполне нормально, именно психолог своими методиками подтвердит, что это действительно так. А может уловить некие предвестники будущих трудностей и скорректировать развитие так, чтобы избежать нежелательных последствий. Вот мама заметила, что ее первокласснику трудно сосредоточиться на простом домашнем задании или применить правило. Психолог проведет диагностику, установит причину, даст рекомендации.

Давайте вспомним, как нелегко большинству из нас давался выбор профессии. Начиная с 7-х – 8-х классов, психолог помогает подростку лучше понять себя, выявить свои предпочтения, а затем в старших классах сделать правильный профессиональный выбор.

**Психолог** работает с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности; проводят коррекцию школьной тревожности и неуспешности.

**Социальный педагог** Главной сферой его деятельности является социум (сфера ближайшего окружения личности и сфера человеческих отношений). При этом приоритетному (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и



устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т. п. плана), отклонений в поведении.

### ***Взаимодействие внутри службы:***

Основное взаимодействие социального педагога и психолога идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с "трудными" детьми. Социальный педагог оказывает информационную и правовую помощь учащимся, родителям и педагогам. Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий.



### ***Направления работы:***

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
3. Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

### ***Основные направления работы***

#### **Социальный педагог**

- Проверка посещаемости занятий учащимися.
- Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.
- Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися.

- Профилактические беседы с "трудными" учащимися и их родителями.
- Участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
- Взаимодействие с органами.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся.
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

## Психолог

- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.
- Диагностика индивидуальных способностей учащихся.
- Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.
- Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с "трудными" учащимися.

Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

### **Основные виды деятельности:**

- Социально-психологическое просвещение-приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).





# Внеурочная деятельность



## **Внеурочная деятельность.**

**Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:**

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

**Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:**

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

**Для успешного достижения поставленных целей в построении внеурочной деятельности в школе необходимо соблюдение следующих принципов:**

- 1) Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- 2) Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- 3) Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.

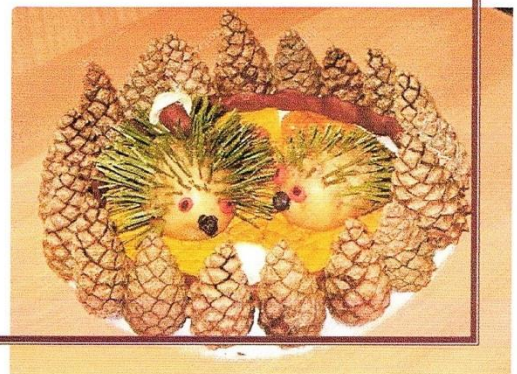
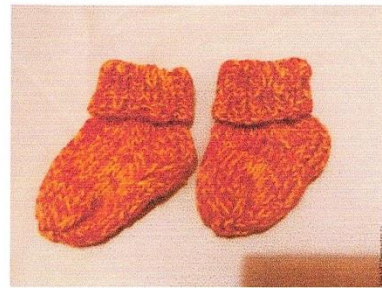
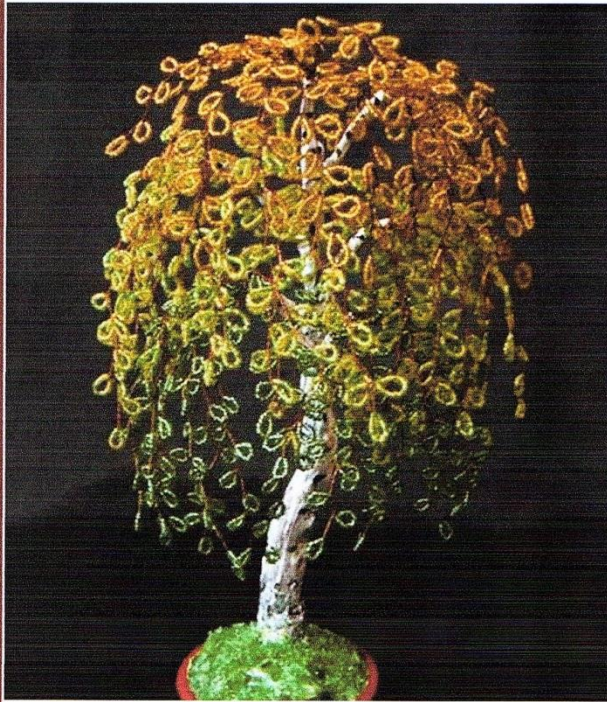
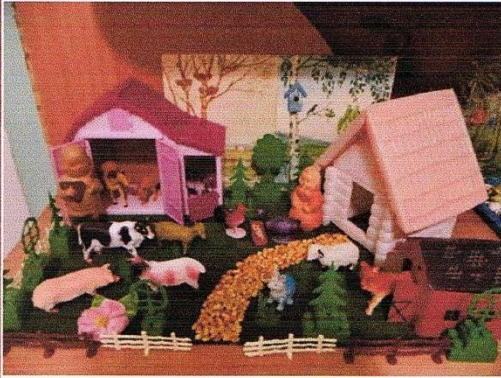
**4) Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.

**5) Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

**В школе реализованы следующие виды внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность,
- проектная деятельность
- музейная деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- трудовая деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- творческая деятельность.





**Спасибо за внимание!!!**



**bye**