

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАНАГСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ханагская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Раджабов Бахтияр Амирович
Адрес организации	368656 Республика Дагестан Табасаранский район село Ханаг улица Ханагская 157
Телефон, факс	89634099863
Адрес электронной почты	hanag63-63@mail.ru
Учредитель	Глава администрации МР "Табасаранский район"
Дата создания	01.09.2002
Лицензия	серии ро №011196 №, 5228, выдана 11.04.2011, министерством образования и науки Республики Дагестан на срок «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	серия оп №017174 р№5258, выданное министерством образования и науки Республики Дагестан на срок с "30.05.2012г. до "30.05.2024г
ГОД ОСНОВАНИЯ	МКОУ «Ханагская СОШ» основана в 1927 году.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система

управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

<p>Директор</p>	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.</p>
<p>Общее собрание работников школы</p>	<p>Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности школы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и</p>

	<p>жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль</p>

	результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	--

Самообследование МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» проводилось в соответствии с Приказом министерства образования и науки российской федерации от 14.06.2013 №462 «об утверждении порядка проведения самообследования образовательной Организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался федеральным законом «об образовании в российской федерации», типовым положением об ОУ, уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, письмами, приказами министерства общего и профессионального образования ростовской области, внутренними локальными актами, приказами по школе.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный в школе имелась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2017-2018 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах).

1. Краткая характеристика ученического коллектива:

Количество учащихся = 331 человек (на 01.09.17г.);

24 класса комплекта

Количество учащихся по параллелям:

классы	Количество комплектов	Общее количество учащихся
1	3	41
2	2	30
3	3	42
4	2	28
5	3	41
6	2	24
7	2	26
8	2	30
9	2	29
10	1	20

11	2	20
----	---	----

Содержание и качество подготовки

Показателей за 2017-2018 годы

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	331
	- начальная школа	141
	- основная школа	150
	- средняя школа	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	-
	- среднем общем образовании	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием	3
	- в основной школе	1
	- в средней школе	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	«5»	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	30	30	100	15		8		0	0	0	0	0	0

3	42	42	100	25		13		0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	10		4		0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	50		25		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на процентов (2016 - 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на процент (2016 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	«5»	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	42	42	100	20		10		0	0	0	0	0	0

		Кол- во	%	«4» и «5»		«5»		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	20	20	100	5		2		0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	4		2		0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9		4		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33 процента (2016 - 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (2016 – 21%).

Результаты сдачи ОГЭ – 2017-2018 учебный год

ПРЕДМЕТ	Количество учащихся	Результат(оценка)			
		5	4	3	2
Русский язык	29	1	13	15	-
Математика	29	1	11	17	-
География	24		7	14	-

Обществознание	29	-	-	29	-
Биология	4	-	2	2	-

Результаты сдачи ЕГЭ – 2017-2018 учебный год.

ПРЕДМЕТ	Количество учащихся	Результат (средний балл)
Русский язык	20	56.15
Математика (баз)	20	3,6
Математика (проф)	5	29,4
Обществознание	7	44,8
Химия	5	36,2
Физика	6	38,8
Биология	6	36,5
История	2	46

2. Краткое описание состояния учебно-технической базы:

в МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» имеется в наличии: 1 учебный корпус, учебных кабинетов 18, количество паспортизованных кабинетов - , кабинет логопеда, кабинет социально-психологической службы, спортзал, спортплощадка, библиотека, столовая (64 посадочных мест)., , Учебно-методическая база по основным предметам соответствует требованиям содержания образования, имеется необходимое учебное оборудование, учебники, методические пособия, таблицы, раздаточный материал

Учебно-техническая база школы

- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики
- 2 кабинет начальных классов
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет родной литературы
- 1 краеведческий

1 русский язык
1 русская литература
1 кабинет математики

Краткая характеристика компьютерной базы:

Компьютерная база состоит из 14 компьютеров , 1 ноутбук, 3 принтеров, проектор-1. (15 ноутбуков 15-принтеров 1 сканер-выделенные как ППЭ) Вся компьютерная техника, целенаправленно поставленная для оснащения библиотек, учебных кабинетов, используется по назначению.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В оборудованы учебные кабинеты, библиотека, кабинет информатики (имеется выход в Интернет)

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Таким образом, информационно-технические условия организации образовательного процесса МКОУ «Ханагская СОШ» в полной мере обеспечивают её стабильное и эффективное функционирование.

I. Анализ деятельности за год:

1. Работа по повышению квалификации педагогических кадров имеет успех, если приобретает системный характер. Следовательно, перед администрацией МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» стоят задачи выбора компонентов системы, уточнение их свойств, роли и места в системе способов взаимодействия материально – технического и организационно педагогического обеспечения функционирования и развития системы повышения квалификации педагогов. Особое внимание уделяется подготовке и переподготовке педагогов для перехода на новые ФГОС (особенно учителей начального и среднего звена образования), а также подготовке администрации по программе «Менеджмент организации» для работы в условиях рыночной экономики.

**Курсы повышения квалификации
Учителей 2017-2018 учебного года**

Год прохождения курсов	Количество учителей
2017-2018	10

Учителя МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» регулярно участвуют в различных профессиональных и других конкурсах, конференциях. Повышение квалификации наших педагогов обеспечивает успешное проведение образовательного процесса в школе.

Наши учителя регулярно выступают на районных семинарах, педагогических чтениях, заседаниях районных методических объединений.

Результативность деятельности ученического коллектива:

Научно и учебно-исследовательская работа с учащимися ведется в соответствии с профильностью по следующим направлениям:

- научно-исследовательская работа как составляющая часть учебного процесса - доклады, проекты;
- научно-исследовательская деятельность как дополняющая часть учебного процесса – творческие конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность, параллельная учебному процессу – участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

**Участие учащихся МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» в
олимпиадах и конкурсах различного уровня**

В 2017 – 2018 учебном году продолжена работа по привлечению школьников к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и дистанционных олимпиадах и предметных конкурсах. Школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году предшествовал «Интеллектуальный марафон» (для учащихся 5 – 11 классов), при проведении которого практически все учащиеся приняли участие в интеллектуальных состязаниях по большинству учебных предметов. Победители и призеры школьного этапа олимпиады стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, где также показали достаточно неплохие результаты.

**Результаты всероссийской олимпиады школьников
муниципальный этап 2016-2017г.**

№	Предметы	Ф.И.О.	Класс	Результат
1	География	Курбанова Зухра Мустафаевна	11	1 место
2	География	ШахбановШахбан Сиражутдинович	11	1 место
3	География	ГаджимурадовИслам Исамутдинович	7	2место
4	Родной язык	Курбанова Зухра Мустафаевна	11	2 место
5	Родная литература	Курбанова Зухра Мустафаевна	11	1 место
6	Родной язык	Асланова Румина Наримановна	8	1 место
7	Родной язык	Ахмедова Мильвара Абдулнасировна	10	1 место
8	География	Курбанова Перизад Рамазановна	7	3 место
9	Физическая культура	Ахмедова Мильвара Абдулнасировна		3 место
10	Физическая культура	Аваев Агакерим Мирзакеримович		2 место

Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций

- 1.---грант Главы МР «Табасаранский район»- 11 класс
- 2.---призер (2 место) муниципального этапа конкурса "И гордо реет флаг державный" в номинации "Исследовательская работа"
- 3.---призер (2 место) муниципального этапа конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на табасаранском языке
- 4.---золотой значок ГТО-11 класс

- 5.--- золотой значок ГТО-11 класс
- 6.---грант Главы МР «Табасаранский район»- **10 класс**
7. ---призер (2 место) Чемпионата и первенства России по традиционному ушу, по 2 дисциплинам
- 8.---призер (3 место) районных спортивных соревнований по Ушу- Саньда
- 9.---призер-участница форума отличников «Надежда»
- 10.--- призер (3 место) спортивных соревнований памяти Кавалера ордена Мужества Марата Рахметова.
- 11.--- призер(2 место) спортивных соревнований памяти Кавалера ордена Мужества Марата Рахметова.
- 12.--- победитель чемпионата по восточному единоборству г.Москва-**9 класс**
- 13.--- призеры (3 место) спортивных соревнований памяти Кавалера ордена Мужества Марата Рахметова.
- 14.--- победители зональных спортивных соревнований, "Кубок четырех".
- 15.--- призеры дистанционного конкурса интеллектуальный Дагестан.
- 16.--- призер (3 место) муниципального этапа конкурса "Осенние фантазии" в номинации "Живопись-рисунок"
17. ---призер (2 место) Всероссийского детского конкурса экологического форума "Зеленая планета 2018"- "Зеленая планета глазами детей" в номинации -"Добрые дела"
- 18.-- призер дистанционного конкурса « Аулы Дагестана- лица, истории, факты"
19. --- участник олимпиады имени Чебышева.
- 20.--- призеры(3 место) в интеллектуальной игре Брейн-ринг.
- 21.---1 место в Муниципальном этапе конкурса "Осенние фантазии" в номинации "Работа из природного материала"
- 22.--- 1 место в Муниципальном этапе конкурса "Осенние фантазии" в номинации "Работа из природного материала"
- 23.--- призер (3 место) районных спортивных соревнований по Ушу- Саньда

Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства

Количество	Место	Конкурс	ФИО учителя
1.	2	Муниципальный этап конкурса "Лидер в образовании Табасарана 2018"	Ахмедова Залина Бахтияровна
2	3	муниципальный этап конкурса " Самый классный классный"2018	Магомедова Раисат Мирзаевна
3	4	муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	Мадаев Загир Халибекович

--	--	--	--

Приведенные результаты указывают на то, что научно-исследовательская работа с учащимися создает условия для реализации исследовательских знаний и умений, развивает креативность, самостоятельность и инициативу, способствует самореализации и саморазвитию наших учащихся.

В этом году в нашей школе 2 учащихся, награжденных медалью за особые успехи.

Эта цифра также является своеобразным итогом работы нашего коллектива в течение ряда лет.

Следует отметить возросшую в этом году среди учителей и учащихся активность в участии во внешних олимпиадах и в различных интерактивных олимпиадах и конкурсах.

В достижениях учащихся велика роль педагогов, подготовивших их к участию в олимпиадах и конкурсах. Наши педагоги отмечены грамотами и за подготовку победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов.

Анализ учебно-воспитательного процесса:

Учебный план школы разработан на основе Базового учебного плана. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся гимназии на гарантированное образование в пределах Государственного образовательного стандарта;
- соотношение базового и углубленного изучения профильных предметов;

- возможность реализации всех содержательных линий образовательного стандарта: культурно-исторической; социально-правовой; информационно-методологической; культуры здоровья; экологической культуры через содержание предметов федерального компонента и системы дополнительного образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Все образовательные области и учебные дисциплины представлены в необходимом объеме, что обеспечивает выпускникам возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

1. Состояние преподавания предметов.

Средний балл по школе по основным предметам (по итогам года):

Русский язык =3,2

Литература = 3,4

Математика =3,2

История =3,4

Обществознание =3,9

История Дагестана = 4,0

Физика =3,5

Химия =3,5

Биология =3,5

География = 3,5

Информатика =3,4

Английский язык =3,9.

В школе активно функционирует электронный дневник и электронный журнал, с которым активно работает весь наш педагогический коллектив и родительская общественность при поддержке операторов дневника и нашей группы учителей во главе с зам. директора по ИКТ Ахмедова З.Б, которые оперативно решают все вопросы по заполнению и работе с журналом и дневником.

2. Краткое описание внеклассной деятельности по предметам.

Регулярно проводятся предметные недели, на которых большое внимание уделяется проведению внеклассных мероприятий.

3. Методические объединения учителей, входящие в структуру управления, ориентируются, прежде всего, на выполнение двух целей:

1. Развитие профессиональной компетентности учителей.
2. Повышение эффективности функционирования и развития образовательных процессов в школе, что впоследствии должно позитивно сказаться на общих результатах образования школьников и школы как системы.

Методические предметные объединения являются одним из элементов в структуре методической работы, их в школе 8 и МО классных руководителей . Методические объединения: русского языка и литературы (Магомедова М.М.), математики, физики, информатики (Гаджимурадова Н.М.), начальных классов (Омарова К.С). биологии, химии и географии(Ахмедова З.И.), истории и обществознания(Магомедов И.Р), английского языка (Мадаев З.Х), родного языка и литературы (Курбанова М.А) Все руководители МО имеют большой стаж педагогической работы и уже в течение ряда лет являются руководителями МО. На заседаниях МО идёт работа по повышению уровня знаний и умений учителей. Следует отметить, что МО проделана за год большая работа в рамках единой методической темы. Целью образования в МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование творчески мыслящей личности, обладающими прочными знаниями за курс школы. Но надо отметить, что ещё не все учителя - предметники МО уделяют достаточно внимания развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся и учителей, недостаточно решаются вопросы личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к каждому учителю, развитию педагогического мастерства.

Методическая работа в школе была направлена на диагностирование умения учителей внедрять инновационный потенциал с целью повышения эффективности учебного процесса. Сообщения на заседаниях МО, педсоветах, на заседаниях методсовета были направлены на обобщение и передачу коллективу лучшего опыта по изучаемой проблеме.

4. Цель деятельности школы состоит в создании условий для развития способностей и индивидуально - личностных качеств обучающихся, в процессе реализации личностно-ориентированного образования. Одним из направлений научно-методической деятельности является организация научно-исследовательской

деятельности, как педагогов, так и учащихся. Эффективности организации научно-исследовательской работы в школе способствуют следующие составляющие педагогического процесса:

- профессиональный состав педагогических кадров - 97 % учителей имеют высшее образование.
- развивающаяся материально-техническая база, библиотека, компьютерный класс, ресурсы Интернета;

Организация научно-исследовательской деятельности влияет на развитие личности педагога, позволяет создать условия для реализации самообразования и потребности к саморазвитию, активно участвовать в педагогическом образовательном пространстве района и республики. Так за последние три года обобщение и внедрение педагогического опыта представлено:

- педагоги начального образования осваивают в процессе обучения новые программы и УМК, новые ФГОС;
- 45% педагогов активно используют информационные технологии в процессе обучения;
- 30% педагогов работают по проблеме формирования и создания условий для развития познавательной мотивации учащихся в процессе обучения;
- технологию подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ активно внедряют более 44% педагогов;

С 1 сентября 2011 года по Приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» учителя первых классов прошли курсы при ДПКПК по вопросам внедрения нового ФГОС, готовы технологически обеспечить процесс внедрения ФГОС нового поколения начального образования. В августе 2012 года в школе была сформирована и успешно работает рабочая группа с целью координации работы по внедрению и реализации ФГОС второго поколения.

Проанализировав наиболее перспективные УМК, отвечающие требованиям новых ФГОС, методическое объединение начальной школы остановилось на УМК «Школа России»: она ориентирует на инновационную деятельность, реализует

системно – деятельностный подход. Таким образом, в результате проделанной работы по внедрению и реализации ФГОС второго поколения были решены следующие задачи:

- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения,
- проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время,
- скорректирован план методической работы МО учителей начальных классов, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих реализацию ФГОС второго поколения на 1 ступени начального общего образования и разработку программ;
- В план работы по внедрению и реализации ФГОС ООО были включены следующие вопросы: 1. изучение методических материалов ФГОС второго поколения; 2. разработка рабочих программ по предметам учебного плана; 3. разработка рабочих программ внеурочной деятельности; 4. ознакомлением с ФГОС второго поколения родителей (законных представителей); 5. изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации; 6. разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования; 7. обеспечение учителей информационными, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию профессиональной компетентности учителя.

В настоящее время в школе существует стабильно работающий коллектив, способный удовлетворить социальный заказ современного общества. Деятельность педагогов МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» направлена на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению учащимися высоких результатов в обучении, и основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения.

Работа школьной системы дополнительно образования

Цель системы дополнительного воспитания школы – помочь детям раскрыть способности и возможности детей, научить их добиваться успеха и повышать свою собственную самооценку, приносить себе, близким и окружающим радость своим творчеством.

Работа кружков и секций система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый учебный план школы, она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В системе кружковой работы в прошедшем учебном году произошли изменения в связи с реализацией ФГОС второго поколения. В рамках внеурочной деятельности с 1 сентября 2012 года началось внедрение ФГОС для учащихся 1 классов - т. е. модели дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Основными направлениями внеурочной деятельности для обучающихся 1-ых классов стали художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

За 2017-2018 учебный год проведены мероприятия

- 1-праздник «Первый звонок».
- 2-День единства народов Дагестана
- 3.День учителя
- 4.Золотая осень
- 5- День матери
- 6.День Конституции
- 7.Новый год(утренники)
- 8.Предметные недели
- 9.Праздник 23-февраля
- 10.8-марта
- 11.Уроки мужества
- 12.Последнего звонка

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Классные руководители продлили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов и сочинений.

6. Школа является социально-педагогической системой. Поэтому социально-педагогические функции выполняет не только социальный педагог, но и зам. директора по ВР, психолог.. Организация социальной помощи должна основываться на работе не только с самим ребенком и с подростком, но и включать его микросоциум. Главная задача – включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Социальный паспорт МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ»:

Анализ воспитательной работы

Главной *целью воспитательной работы* школы в 2017-2018 учебном году явилось: содействие воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.
- максимально привлекать детей к участию в общественной жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций, работе школьной детской организации и школьного ученического самоуправления
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Организацию и проведение воспитательной работы осуществляет коллектив, состоящий из зам.директора по ВР,классных руководителей , психолога, социолога и вожатой .

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года, ознаменованном подготовкой к празднованию **73-й годовщины Великой Победы**, педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты.

Сентябрь, февраль и май – это уже традиционные месячники патриотического воспитания. Классными руководителями 1-11 классов были проведены уроки памяти, посвященные 73-годовщине Великой Победы, уроки мужества,» Учащиеся 9-11х классов вместе с кл.рук приняли участие в акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Ко дню защитников Отечества в школе проведены ряд спортивно-оздоровительных мероприятий, военно-спортивные эстафеты

Все мероприятия были яркими, запоминающимися и, что самое важное воспитывающими.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. учащиеся школы принимают участие в районных, республиканских мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

За этот учебный год ни один обучающийся не был привлечен к уголовной ответственности.

В рамках воспитания толерантного сознания у учащихся в течение года проводились открытые классные часы на темы: «Мои нравственные ценности», «Правила хорошего тона», «Что такое толлерантность?».

Также классными руководителями 1-11 классов проводились тематические классные часы на воспитание толерантного сознания у учащихся.

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Учащиеся школы - активные участники мероприятий и конкурсов, помощники и организаторы в проведении вечеров. Учащиеся 5-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акция «Чистый класс, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, Активно участвуют на общешкольных и районных субботниках.

Проблема:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
2. Уровень воспитанности пока еще не на должном уровне: 5 и 8 классе.

Спортивно-оздоровительное направление

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, республики.

Классными руководителями 5-11 классов проводились классные часы на тему: «Скажи СПИДУ- НЕТ!» которые сопровождались видеороликами и презентацией для наглядности.

Результат:

1. Активное участие школьников в районных, республиканских спортивных соревнованиях.

Проблема:

1. Мало проводятся в школе массовых спортивных соревнований по параллелям.

Профилактика экстремизма и терроризма .

В целях профилактики экстремизма и терроризма в школе проводилась след. работа : в день солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября в школе прошли классные часы : «Всем миром против терроризма», Учащиеся школы активно участвовали в митинг проводимым Молодежным центром района «Нет терроризму». Провели единые уроки «Мы против террора», которые сопровождались роликами антитеррористической направленности.

Также был проведен показательный урок по линии МЧС в 6-7-м классе.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, планы совместной работы советом по профилактике безнадзорности, правонарушений учащихся.

Вопросы о состоянии преступности, правонарушений, безнадзорности среди учащихся стоят на постоянном контроле администрации школы и рассматриваются на

- на педагогических советах
- совещаниях при директоре
- на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей.

На классных родительских собраниях проводятся беседы с родителями об административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей, повышении контроля за занятостью детей в

весенне-летний период, о запрете нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу.

Проблема:

1. Недостаточно эффективная работа классных руководителей среднего звена для предотвращения конфликтных ситуаций среди учащихся 5-8 классов и работа классных руководителей начального звена по правилам поведения учащихся на переменах.

Работа с классными руководителями

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает **методические объединения классных руководителей.**

В школе работает 24 классных руководителя. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приёмы работы. В этом учебном году большинство классных руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, активно принимали участие во всех конкурсах.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Результат:

1. Почти каждый классный руководитель в этом году вместе с классом подготовил и провел открытый классный час и мероприятие.
2. Хорошую активность показала начальная школа и среднее звено.

Проблема:

1. Классные руководители средней и старшей школы не всегда проявляют свою инициативу в организации и проведении общешкольных мероприятий.
2. Классные руководители не всегда качественно проводят классные часы.

Работа с родителями

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с

родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, анкетирование.

Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В каждой четверти проводятся классные родительские собрания; «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей», «О предстоящем ЕГЭ и ОГЭ», «О новых изменениях при проведении экзаменов».

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Проблема:

1. Родители учащихся старшего звена не всегда активно принимают участие в жизни классных коллективов.

Выводы:

1. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность учащихся за подготовку и проведение мероприятий.
2. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности.
3. Планирование общешкольных мероприятий должно быть реально выполнимым с учётом условий школы.

Анализ итогов воспитательной работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Анализ условий функционирования школы:

Процесс функционирования школы в течение последних лет, несомненно, характеризуется стабильными положительными результатами. Программа развития нашей школы, разработанная в формате программы развития муниципальной системы образования, акцентирована на преемственность в формировании идей, отражает приоритеты модернизации отрасли и призвана решить следующие проблемы, наметившие в школе:

1. Совершенствование системы управления школой на основе государственно – общественного управления;
2. Повышение качества образования через использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
3. Недостаточная разработанность вопросов формирования информационной культуры учащихся. Данная проблема связана с возросшей интенсивностью информационного потока (прежде всего аудиовизуального: кино, телевидение, видео, Интернет) и требует постоянного использования медиааппаратуры и ресурсов Интернета.
4. Недостаточная включенность некоторых педагогов в информационную среду, недостаточный уровень использования в учебном процессе инновационных ресурсов. Многие педагоги школы овладели компьютерной грамотностью, однако применить свои знания не могут в силу отсутствия достаточной практики работы с компьютерной техникой.
5. Таким образом, проведенный проблемно-ориентированный анализ состояния деятельности школы, выявил основные достижения и проблемы, от поддержки и решения которых будет зависеть дальнейшее построение программы развития школы, её целевые установки на ближайшие годы. Проблемно-ориентированный анализ показал положительные аспекты деятельности школы:
 - В МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» сложилась система по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественное обучение учащихся;

- Большая часть выпускников 11 класса продолжают образование в высших учебных заведениях;
- МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ» постоянно реализует образовательные потребности обучающихся с учетом их будущей профилизации;
- Ученики и учителя школы ежегодно являются призерами в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направления.
- В течение ряда лет ведется психолого-педагогическая поддержка развития личности ребенка;
- Сохраняются многолетние традиции по проведению коллективных творческих дел;
- Уровень образованности воспитанников, учащихся соответствует и превышает требования стандартов образования;
- Кадровые, материально-технические, информационные ресурсы, научно-методический потенциал создают достаточную базу для реализации школой государственной политики в области образования, для внедрения ФГОС, перехода на новый этап развития.

В соответствии с методической темой можно выделить основные направления деятельности и задачи педагогического коллектива школы на следующий учебный год:

- обеспечение постоянного профессионального роста учителей, создание условия для развития личности учителя;
- развитие у каждого учителя чувства нового, индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- создание банка методических разработок, помогающих учителям повышать свой профессиональный уровень;
- создание личного портфолио каждого учителя и учащегося;
- продолжение работы по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- повышения результативности участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- привлечение к исследовательской работе учителей;
- внедрение в практику и распространение передового ПО;

– систематизация и совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА по различным предметам.

Среди успехов можно отметить некоторые недостатки в работе. Работа над проблемной темой отражена в планах, но реализуется частично у некоторых учителей. Изучение и обобщение лучшего опыта ведется, но иногда растягивается на длительное время. Не стала еще необходимой потребностью для всех учителей самообразовательная работа. Поэтому крайне необходимо помочь учителю его поисковое творчество перевести в творчество исследовательское. МО должны уделять внимание развитию творческой, исследовательской деятельности учителя, изучению и творческому использованию инновационных и здоровье сберегающих технологий. В работе МО необходимо продумывать не только общую дидактическую и методическую подготовку учителя, но и обучение технологии педагогического мастерства. МО необходимо делать лучший опыт достоянием всех, постоянно организовывать практический показ опыта, семинары, дискуссии, работу творческих групп учителей.

Директор МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ»

РАДЖАБОВ Б.А