

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ
МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ»

с.Ханаг

2019г

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ»
_____ Раджабов Б.А.
«____» _____ 2019г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1.1. Наименование (вид)объекта
МКОУ «Ханагская СОШ» с.Ханаг
- 1.2. Адрес объекта
368656 РД Табасаранский район,с.Ханаг, улица Ханагская 157
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: 1.7. Адрес учредителя организации:
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **гобразное 2** этажа, **1854** м²
- прилегающий земельный участок **8831** м².
- 1.9. Год постройки здания **2002**, последнего капитального ремонта **не проводился.**
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2019 г., капитального -.*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 2.1. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):
Муниципальное казенное образовательное учреждение Ханагская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование – **МКОУ «ХАНАГСКАЯ СОШ»**
- 2.2. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:
368656, Республика Дагестан, Табасаранский район с.Ханаг ул.Ханагская 157, , т-89634099863, hanag63-63@mail.ru
- 2.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление
- 2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная):
муниципальная
- 2.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальная
- 2.6. Вышестоящая организация (наименование):
Управление образования МР «Табасаранский район»
- 2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): **368650с.Хучни ул.Советская 32,nasyr-52-52@mail.ru**

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

3.1. Сфера деятельности: образование

3.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность)- 160

3.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

3.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6–18 лет

3.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями зрения

1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Есть
5	Пандусы	Нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11	11 Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются

			исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам,	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с ОО администрации Табасаранского района
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан,
4	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших	0	

	инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ		
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	0	Продолжить повышение квалификации педработников
6	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	Дети не имеют ОВЗ
7	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0	
8	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017г.

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п \п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Запланированные сроки выполнения
1.	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	. 2019 год (в пределах финансирования)
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2018-2019 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Привести пандус в соответствие нормативным	2019 год (в пределах

	требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	финансирования)
2.2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	2020 г.
2.3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	2020 год – в рамках капитального ремонта
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2020 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2019 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)

5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.1. Период проведения работ: до 2020 года

5.2. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте школы <http://khana.dagestanschool.ru>

6. Особые отметки

МКОУ «Ханагская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.