|  |
| --- |
| **Расписание 1 смены.** |
|   |   | **1 а** | **1 б** | 2А | 4Б |
|   |   | **Омарова К.С.** | **Усманова С.У.** | Абдулгамидова З.М | Магомедова Р.М. |
| Понедельник | 9:00-9:30 | литер.чтение | литер.чтение | Литер.чтение | Литер.чтение |
| 9:35-10:05 | русский язык | русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 10:10-10:40 | математика | математика | математика | Род.чтение |
| 10:50-11:20 | физ.культура | ИЗО | музыка | музыка |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Вторник | 9:00-9:30 | окружающий мир | окружающий мир | Окружающий мир | Окружающий мир |
| 9:35-10:05 | русский язык | русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 10:10-10:40 | математика | математика | математика | математика |
| 10:50-11:20 | Технология | физ.культура | Физ.культура | технология |
| 11:25-11:55 |   |   | технология | Физ.культура |
|   |   |   |   |   |   |
| Среда | 9:00-9:30 | русский язык | русский язык | Литер.чтение | Литер.чтение |
| 9:35-10:05 | литер.чтение | литер.чтение | математика | математика |
| 10:10-10:40 | математика | математика | Родная литература | Англ.яз |
| 10:50-11:20 | Музыка | Музыка | Англ.яз | Физ-ра |
| 11:25-11:55 |   |   | Физ-ра |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Четверг | 9:00-9:30 | Род-лит | Род-лит | Математика | Математика |
| 9:35-10:05 | русский язык | русский язык | Русс-яз | Русс-яз |
| 10:10-10:40 | математика | математика | Окр.мир | Окр.мир |
| 10:50-11:20 | физ.культура | физ.культура | Физ-ра | Род-яз |
| 11:25-11:55 |   |   |   | Физ-ра |
|   |   |   |   |   |   |
| Пятница | 9:00-9:30 | Род-яз | Род-лит | Русс-яз | Русс-яз |
| 9:35-10:05 | Род-лит | Род-яз | Литер.чтение | Литер.чтение |
| 10:10-10:40 | окруж. мир | окружающий мир | Англ-яз | Математика |
| 10:50-11:20 | ИЗО | технология | И.З.О. | Англ.яз |
|   |   |   |   |   |
| Суббота | : |   |   |   |   |
|   | 9:00-9:30 |   |   | Род-яз | Род-яз |
|   | 9:35-10:05 |   |   | Род-чтение | О.Р.К.С.Э |
|   | 10:10-10:40 |   |   | Русс-яз | Русс-яз |
|   | 10:50-11:20 |   |   | Литер.чтение | И.З.О. |